

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление подготовки
38.03.02 - Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление логистическими системами

Форма обучения
очная

Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «Транспортно-складские логистические технологии» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент направленность (профиль) подготовки – Управление логистическими системами

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.т.н., профессор / Григорьев М.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры предпринимательства и логистики «10» сентября 2024 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой / Н.Ю. Донец
Руководитель ОП / О.В. Бабскова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Пояснительная записка

Курс «Транспортно-складские логистические технологии» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 – Менеджмент.

Целью освоения дисциплины «Транспортно-складские логистические технологии» является освоение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение ими практических умений и навыков в области активно развивающихся методов транспортно-складского обеспечения процессов логистического управления материальными, информационными, финансовыми потоками и потоками услуг с момента их формирования до стадии потребления различными участниками рынка

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам системной рационализации операционного управления;
- организация интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров в части транспортно-складского обеспечения логистики для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов;
- применение современных сервисных технологий в процессе предоставления транспортно-складских услуг, соответствующих требованиям потребителя.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Транспортно-складские логистические технологии» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-6. Способен реализовать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий.	ПК-6.И-2. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией логистических функций в цепи поставок, обосновывает решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами транспортировки, складской грузопереработки,	Знания: теоретические основы транспортно-складского обеспечения логистики; принципы построения систем транспортно-складского обеспечения логистики с применением современных технологий; Умения: совместно планировать процессы производства, транспортировки и складирования продукции в соответствии с требованиями потребителя; Навыки: обоснования движения материальных потоков в части транспортно-складского обеспечения логистики, в т.ч. с

	таможенного оформления, страхования грузов и т.п.).	применением цифровых средств
	ПК-6.И-4. Применяет методы оптимизации в управлении материальными (товарными), информационными и финансовыми потоками в логистической системе (цепи поставок) компании, применяет методы принятия оптимизационных управленческих решений в функциональных областях логистики (логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения).	<p>Знания: способов организации логистического сервиса в части транспортно-складского обеспечения логистики в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителя</p> <p>Умения: логистическая оптимизация управления материальными потоками в части транспортно-складского обеспечения логистики на основе современных технологий; выбирать оптимальные схемы транспортно-складского обеспечения логистики, соответствующие требованиям потребителя</p> <p>Навыки: рациональной организации движения материальных потоков в части транспортно-складского обеспечения логистики с применением современных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителя</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Транспортно-складские логистические технологии» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-6	Прогнозирование и планирование в логистике Управление запасами	Международные перевозки и таможенное обеспечение транспортно-логистических процессов	Дисциплина изучается на последнем этапе формирования компетенции

1.	Общая характеристика транспортной логистики как объекта управления	36	4	12	-	20	Значение транспорта в экономике. Содержание транспортной логистики. Системы транспортной логистики. Характеристики важнейших элементов транспортной логистике. Важнейшие логистические работы и операции транспортной логистики. Проблемы рационального выбора в транспортной логистике Планирование и маршрутизация грузопотоков в транспортной логистике.
2.	Технологии формирования и управления системами транспортной логистики	36	6	10	-	20	Технико-экономический инструментарий процессов управления в транспортной логистике. Контейнеризация и пакетирование в транспортной логистике. Тарифы и ценообразование в транспортной логистике. Государственное регулирование в транспортной логистике. Состояние и перспективы развития макро-, мезо- и микрологистических транспортных процессов и логистических систем.
3.	Организационные основы хранения и переработки в логистике	36	6	10	-	20	Роль складов в логистике и их характеристика. Организация складов. Управление запасами в системах хранения и переработки продукции. Подъемно-транспортное, технологическое и измерительное оборудование складов, показатели их использования.
Зачет		36	2,3			33,7	
Итого за 7 семестр		144	16	34,3	-	93,7	
8 семестр							
1.	Технологии управления системами хранения и переработки в логистике	33	8	8	-	17	Основные технико-экономические показатели управления системами хранения и переработки ресурсов. Управление потоковыми процессами в

							транспортно-складской логистике. Направления развития и определение эффективности мероприятий по совершенствованию складского хозяйства.
2.	Размещение и развитие трансформационных центров в транспортно-складских системах логистики	42	8	8	6	20	Развитие трансформационных центров в транспортно-складских системах логистики в условиях усложнения рыночных отношений и роста турбулентности внешней среды. Определение оптимальных точек пересечения множества логистических цепей, в которых целесообразно создать соответствующие системы хранения и переработки, транспортные терминалы необходимой мощности для рациональной трансформации материальных потоков. Ключевые аспекты транспортных, производственных и складских систем на различных уровнях иерархии: общегосударственном, региональном, локальном, производственном, технологическом.
3.	Обоснование и оценка экономической эффективности инвестиций на создание трансформационных центров транспортноскладской логистики	42	8	8	6	20	Факторы, влияющие на размещение трансформационных центров. Рационализация процессов размещения и развития трансформационных центров в транспортно-складских системах. Обоснование зон обслуживания трансформационных центров. Определение экономической эффективности инвестиций на создание трансформационных центров.

Экзамен	27	2,3			24,7	
Итого за 8 семестр	144	24	26,3	12	81,7	
Итого	288	44	65	12	165	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	39	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	39	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	39	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест, написание курсовой работы)	58,4	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17135-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536673>

2) Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18553-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535358>

3) Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534874>

4) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Транспортно-складские логистические технологии»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

- 1 Роль транспортной логистики в обеспечении коммерческой деятельности предприятий. Транспорт как отрасль материального производства. Транспортная система.
- 2 Виды транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного железнодорожного транспорта.
- 3 Виды транспорта. Преимущества и недостатки воздушного и морского транспорта.
- 4 Виды транспорта. Преимущества и недостатки внутреннего водного и трубопроводного транспорта.
- 5 Грузы и их классификация. Длинномерные, тяжеловесные, крупногабаритные грузы.
- 6 Грузы и их классификация. Опасные грузы и их классы. Скоропортящиеся грузы. Живые грузы.
- 7 Транспортные характеристики груза. Качество груза. Основные факторы, влияющие на сохранность груза в процессе транспортировки.
- 8 Транспортный пакет. Применение поддонов. Основные сертифицированные поддоны и их типоразмеры.
- 9 Упаковка и транспортная тара.
- 10 Контейнеры. Виды контейнеров.
- 11 Транспортная маркировка грузов.
- 12 Крепление грузов. Основные способы крепления грузов. Вспомогательные материалы для крепления грузов.
- 13 Грузовые перевозки по Белорусской железной дороге.
- 14 Материально-техническая база железнодорожного транспорта. Виды вагонов.
- 15 Грузовые станции. Виды отправок.
- 16 Грузовые автомобильные перевозки в Беларуси.
- 17 Автомобильный грузовой транспорт и его инфраструктура в РФ.
- 18 Характеристика основных типов грузовых автомобилей и прицепов.
- 19 Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта.
- 20 Система оплаты дорог в Беларуси.
- 21 Аутсорсинг в транспортной логистике. Транспортно-экспедиционное обслуживание.
- 22 Договор перевозки, заявка на перевозку и товарно-транспортная документация при автомобильных перевозках грузов.

- 23 CMR-накладная и особенности ее заполнения.
- 24 Договор перевозки, заявка на перевозку и товарно-транспортная документация при железнодорожных перевозках грузов.
- 25 Особенности фрахтования морских судов. Договор перевозки, товарно-транспортная документация при морских перевозках.
- 26 Документальное оформление авиаперевозок. Документальное оформление внутренних водных перевозок.
- 27 Договор транспортной экспедиции, его отличие от договора перевозки.
- 28 Провайдеры логистики. 5 уровней логистического сервиса.
- 29 Логистические центры, их классификация и назначение.
- 30 Унимодальные, интермодальные и мультимодальные перевозки. Классификация складских помещений.
- 31 Проблемы развития логистических центров в РФ.
- 32 Значение информации в транспортной логистике. Информационные потоки и логистическая система. Информационные ресурсы транспортной логистики.
- 33 Транспортные биржи. Поиск транспорта и грузов с использованием транспортных бирж. Порядок размещения грузов и транспорта.
- 34 Системы слежения и мониторинга транспорта (GPS).
- 35 Системы управления транспортом (TMS).
- 36 Выбор типа транспортного средства. Подходы и методы к выбору конкретного перевозчика из числа возможных.
- 37 Надежность доставки. Сохранность груза. Риски при транспортировке.
- 38 Международные транспортные связи между Западом и Востоком.
- 39 Участие РФ в евроазиатском транзите. Железнодорожный и автомобильный транзит через РФ.
- 40 Специальные ускоренные контейнерные поезда через РФ. Преимущества трансконтинентальных перевозок перед морскими.
- 41 Основные международные конвенции в области транспорта (КДПГ, СМГС, ЕСТР, ЕКМТ и др.).
- 42 Режим труда и отдыха водителей: ежедневная продолжительность управления автомобилем, перерывы, продолжительность отдыха водителей. Тахограф, тахограммы.
- 43 Требования к подвижному составу в странах ЕС. Классы эмиссии двигателя автомобиля. Ограничения на полные предельные массы автотранспортных средств и распределение полной массы по осям.
- 44 Системы оплаты дорог в Западной Европе. Взаимосвязь между экологичностью двигателя и стоимостью проезда по платным участкам дорог.
- 45 Система МДП, порядок оформления и правила пользования книжкой МДП (Carnet TIR).
- 46 Базисные условия поставки. Правила Инкотермс.

- 47 Обязанности сторон по договору перевозки. Ответственность сторон по договору перевозки. Понятие неустойки. Виды штрафов. Начисление пени.
- 48 Обязанности сторон по договору транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора.
- 49 Транспортное страхование. Виды транспортного страхования (Автокаско, CMR-страхование, страхование грузов).
- 50 Особенности формирования рынка транспортных услуг и их тарифов.
- 51 Себестоимость перевозок. международных автомобильных перевозках.
- 52 Тарифы на железнодорожном транспорте. Тарифы на воздушную перевозку.
- 53 Тарифы на морскую перевозку грузов. Тарифы на речном транспорте.
- 54 Государственная политика в области транспорта. Республиканские программы развития логистической системы, транспортного комплекса, развития и содержания дорог. Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли в РФ.

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1) Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17135-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536673>

2) Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18553-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535358>

3) Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534874>

б) дополнительная литература:

1) Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536559>

2) Основные направления развития транспортно-логистических систем в едином транспортном пространстве : монография / А. С. Синицына, А. Г. Некрасов, Н. А. Конарева [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 129 с. — ISBN 978-5-466-00697-1. — URL: <https://book.ru/book/945136>

3) Меренков, А. О., Цифровые технологии в транспортно-логистическом бизнесе : учебное пособие / А. О. Меренков. — Москва : Русайнс, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-466-07894-7. — URL: <https://book.ru/book/955945>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1) электронный журнал <http://www.logistika-prim.ru/archive>

2) электронный журнал <http://cals.ru/additional/e-magazine>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений,

упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Транспортно-складские логистические технологии»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой

оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Транспортно-складские логистические технологии»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамену проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Транспортно-складские логистические технологии»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
- 3) Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
- 4) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 5) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- 6) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 7) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

Пронумеровано и
прошито 17 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

